

- ١- الشرف كلمة رغم قلت حروفها إلا أنها جمعت كل المعاني النبيلة والمبادئ السامية ، ودونها يفقد الإنسان إنسانيته ، وتهتز صورته في عيون الآخرين .
 - اکتبي فيما سبق موضحة ماتعنيه لك كلمة الشرف ، ومتى يكون الإنسان حقا - شريفا ، وأثر التحلي بالشرف على الفرد ، والمجتمع مراعية الأسس الصحيحة للكتابة .
- ٢- الحياء خلق الأنبياء ، وزينة المتقين . اکتبي في أهمية التحلي بذلك الخلق مبينة أثره على الفرد والمجتمع .

٢. الخلاصة : لخصي ما يلي متبعة سبل التلخيص الصحيح في حدود الثلث .

الإيمان قوة عاصمة عن الدنيا ، دافعة إلى المكرمات ، والإيمان القوي يلد الخلق القوي حتما ، وإن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان ، أو فقدانه ، بحسب تفاقم الشر أو تفاهته . فالرجل الصفيق الوجه ، المعوج السلوك يقتترف الرذائل غير آبه لأحد ، والرجل الذي يؤذي جيرانه بالسوء يحكم عليه الدين حكما قاسيا ، فيقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : " والله لا يؤمن ، ولا يؤمن ، قيل : من يا رسول الله ؟ قال : الذي لا يأمن جاره بوائقه " ، وتجد الرسول الك ريم يعلم أتباعه الإعراض عن اللغو ، ومجانبة الثرثرة والهدر . وهكذا يمضي في غرس الفضائل ، وتعهدا حتى تؤتي ثمارها ، معتمدا على صدق الإيمان وكماله ، على أن بعض المنتسبين للدين قد يستسهلون أداء العبادات المطلوبة ، ويظهرون في المجتمع العام بالحرص على إقامتها وهم - في الوقت نفسه - يرتكبون أعمالا ياباها الخلق الكريم ، والإيمان الحق ، وإن نبي الله تواعد هؤلاء الخالطين ، وحذر أمتهم منهم .

السؤال الثالث : (الفهم والاستيعاب والتذوق الفني والثروة اللغوية والسلامة اللغوية)

أولا : من قصيدة (ابتسم للحياة) لتوفيق محمد ٢ اقرئي ثم أج يبي :
 وتعلم كيف تمحو الدمع من مقروء المحتاج إذ أنت الثري
 واعشيق الفن فذا عالمه منعش للروح لألاء سني
 واجتنب همك لا تحفل به إنما يسعدك القلب الخلي

سـ صوغي فكرة رئيسة مناسبة للأبيات السابقة .

سـ / كيف يحقق الإنسان السعادة كما فهمت من الآيات السابقة؟

()

.....
.....

سـ / (أ) اختاري شعورا لم يعبر عنه البيت الثاني :-

()

(حب الفن - الإعجاب بجمال الحياة - حب الحياة - الرغبة في مساعدة المحتاجين)

()

(ب) / وضح قيمة دعت إليها الآيات السابقة.

سـ / أ / أكملی بمتراذفات أخرى لكلمة (تمحو) :

()

(- تنزيل ، ،)

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ضد كلمة (تحفل) : (تهمل ، تسعد ، تهتم ، تهم)

()

سـ / اکتبی مما تحفظین الآيات الدالة على المعنى الآتي :-

• عجا لمن يدعي الشقاء وهو ينعم بالحياة ، فهو يحرم نفسه فرحة الحياة بانغماسه في أحزانه

.....

.....

سـ / فضل الشاعر التعبير بلفظة (تمحو) مع (الدمع) دون (تمسح) فبم توحى هذه اللفظة؟

()

.....

سـ / ابني الفعل فيما يأتي للمجهول ، مراعية الضبط الصحيح ، وتغيير ما يلزم :-

()

- يمحو الإنسان الصالح الدمع من مقلته المحتاج .

- المبني للمجهول :-

سـ / أ / اربطی بین الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة ، مراعية دقة الضبط :-

()

- (تحاول الهروب) - (يك تب ما أراد الله لك)

.....

()

سـ / أخرجی من الآيات :-

- كلمة منصوبة : - سبب النصب :

- اسم إشارة : - دلالة :

ثانيا - من موضوع (كلمة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد) اقرئي الفقرة ثم أجبي :-

« الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا ، وهي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا ، فليس في القلب والفؤاد شيء غير الكويت ، وليس هناك أعظم من حب الكويت ، الأرض العزيزة التي عشنا على ثراها ، وسطرنا عليها تاريخنا وأمجادنا ومنجزاتنا . »

من خلال فهمك أجبي عن الأسئلة الآتية :-

□ - أكمل ما يأتي بما يعطي فكرة جزئية مرتبطة بالفقرة السابقة .

الكويت .

□ / ضمت الفقرة السابقة دوافع وأسباب حب أبناء الكويت لها . حددتها كما وردت .

□ - كيف يمكن لكل ممن يأتي أن يكون درعا حصينا لوطنه يحميه ويصونه ؟

أنت في سنك هذا : ..

العامل في مصنعه : ..

□ ب / اختاري القيمة الصحيحة التي تتفق مع مضمون الفقرة السابقة مما يأتي :-

() - حب الكويت .

() - الكويت تاج رؤوسنا .

() - الولاء والانتماء للوطن .

() - العمل على رفعة الوطن .

□ أ / مترادف (المتغلغل) : ..

ب / هات من الفقرة كلمة وجمعها : (..) ، (..)

□ / (الكويت هي التاج على رؤوسنا) .

- بيني نوع التشبيه فيما سبق ، ثم حددي أركانه :

- نوع التشبيه : ..

- أركانه : .. ، .. ، ..

□ - حددي من الفقرة ما يأتي :-

فعلا ناسخا : .. - اسمه : ..

□ - اضبطي ما تحته خط في الجملتين الآتيتين ليتضح الأثر الإعرابي للبدأت به الجملة :-

- إن تعمل مخلصا ، يوفقك الله .

- لو تعمل مخلصا ، يوفقك الله .

□ - املئي الفراغ بنائب فاعل مناسب مع ضبطه :-

- سطر الكويت .

ثالثا - تطبيقي (من وصية أعرابية لولدها)

" أي بني : إياك والنميمة ؛ فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين المحبين ، وإياك والتعرض للعيوب ، فإنها تورث الغل ، وإياك والجود بدينك ، والبخل بمالك ، وإذا هزرت فاهرز كريما ، أي بني : احفظ الله ، يحفظك ، وكن سخيا ، يحبك الناس . "

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجبي عن الأسئلة الآتية :-

□ سل - حذرت الأعرابية ولدها من أمور عدة . حددي اثنين منها .

..... □

..... □

سـ. وضح أثر النميمة كما وضحته الوصية .

سـ. عيني من الوصية ما يتفق مع القول الآتي :-
(الكريم قريب من الناس ، قريب من الله ، قريب من الجنة) .

سـ. وضح المقصود بالعبارة التالية : " إياك والتعرض للعيوب فإنها تورث الغل " .

سـ. فرقى في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي :-

- تورث الأم أبناءها بعد موتها. (.....)
- النميمة تورث الحقد . (.....)

سـ. / أي العبارتين التاليتين أدق في التعبير عن المعنى المراد ؟ وما السبب ؟

- لا تتعرض لعيوب الآخرين فإنها تزرع الضغينة .
- لا تتعرض لعيوب الآخرين فإنها تسبب الضغينة .

السبب:

سـ. بيني سبب رفع الكلمات الآتية :-

- تزرع:
- الناس:

سـ. أكملني بالمطلوب بين القوسين :-

..... بررت والديك ، تيسرت أمورك كلها . (أداة شرط غير جازمة تفيد التكرار)

سـ. حددي الخطأ فيما يأتي ، ثم صوبيه :-

- متى تحرصين على احترام الناس ، يحترموك .
- الخطأ : - تصويب الخطأ :